

چستان و سرگرمی

(به همراه تمرین)

حمیده عباس نژاد



نشر دستور

شماره شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۹۰۱۰-۰-۷



نشر دستور

چیستان و سرگرمی (به همراه تمرین)

حمیده عباس نژاد

نوبت چاپ: اول، بهار ۱۳۹۷

قطع: رقعی (۱۱۹ صفحه)

واژه نگاری: نویسنده، صفحه آرایی: فاطمه عطایی

طرح جلد: رضا ترابی

چاپ و صحافی: مؤسسه چاپ و انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد

شماره شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۹۰۱۰-۰-۷

حق چاپ محفوظ است

نشانی: مشهد صندوق پستی ۱۳۸۸ - ۹۱۸۹۵ تلفن: ۰۹۱۵۳۱۴۸۲۷۷

نمابر: ۳۸۴۳۹۷۲۱ - ۵۱ پیام‌نگار: shahri81@yahoo.com

سرشناسه:	عباس نژاد، حمیده، ۱۳۶۳-
عنوان و نام پدیدآور:	چیستان و سرگرمی به همراه تمرین / حمیده عباس نژاد.
مشخصات نشر:	مشهد: دستور، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری:	۱۱۹ص: مصور (بخشی رنگی) جدول: ۱۴/۵×۲۱/۵س.م.
فروست:	مجموعه کتابهای کمک درسی: ۱۹.
شابک:	978-622-99010-0-7
وضعیت فهرست نویسی:	فیبا
موضوع:	فارسی. -- کتابهای درسی برای خارجیان
موضوع:	Persian Language--Textbooks for foreign speakers
موضوع:	چیستانهای فارسی
موضوع:	Riddles, Persian
موضوع:	جدول کلمات متقاطع
موضوع:	Crossword puzzles
رده بندی کنگره:	۱۳۹۶ چ۹/۲ع/۱۳۲۷/۱۳۲۷ PIR
رده بندی دیویی:	۸/۴/۲۴
شماره کتابشناسی ملی:	۵۱۱۰۷۶۳

تقدیم به امیدهای زندگیم:

محیا و شیوا

فهرست

۷	مقدمه شورای علمی مرکز فردوسی
۹	پیشگفتار
۱۱	درباره این کتاب
۱۲	راهنمای زبان آموز
۱۵	بخش اول: چیستان
۴۷	بخش دوم: چیستان چندبعدی
۶۷	بخش سوم: بازی با کلمات
۸۳	بخش چهارم: چیستان شعری
۹۷	بخش پنجم: جدول
۱۱۷	پاسخ سؤالات

مقدمه شورای علمی مرکز فردوسی

یکی از ارکان آموزشی از گذشته تاکنون کتاب (متن) آموزشی است. گرچه در دنیای جدید و به‌ویژه روزگار ما منابع دیگری نیز نقش کتاب را ایفا می‌کنند اما همچنان، کتاب آموزشی نقش اساسی خود را در آموزش حفظ کرده است. در حوزه آموزش زبان در سطح جهان نیز منابع و متون اهمیت بسیاری دارد و با توجه به مبانی نظری و تجربی در این حوزه تنوع و تحول زیادی داشته است. مرکز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی‌زبانان در دانشگاه فردوسی (مرکز فردوسی) طی سال‌های اخیر سهم مهمی در ترویج و آموزش زبان به غیر فارسی‌زبانان در ایران و جهان داشته است و ضروری است در جهت بهبود کیفیت آموزش و کارآمدی بیشتر با توجه به تجربه استادان و مدرسان گام‌هایی بردارد. براین اساس، تولید منابع متنی و کتاب‌های آموزشی در زمره اهداف بلندمدت این نهاد زبان‌آموزی قرار گرفته است.

مرکز فردوسی با پشتوانه علمی همکاران هیأت علمی خود - که در قالب شورای علمی مرکز طراحی شده است- و مدرسان دانش‌آموخته در رشته‌های زبان و ادبیات فارسی و زبان‌شناسی و سایر رشته‌های مرتبط، کوشیده است در کنار فعالیت‌های جاری به اقدامات پژوهشی و تولید متن نیز بپردازد.

اثر حاضر، که یکی از منابع کمک آموزشی مؤثر در جهت آموزش زبان فارسی است، به همت یکی از همکاران تهیه شده و پس از طی مراحل داوری و تصویب در زمره آثار قابل چاپ قرار گرفته است. تلاشی در این مسیر است و امید داریم صاحب نظران این حوزه، مرکز را از ارائه نظرات کارشناسانه و اصلاحی خود بهره مند سازند.

و من الله التوفیق

مرکز آموزش زبان فارسی فردوسی

پیشگفتار

یادگیری زبان خارجی، در محیطی جدی و علمی می‌تواند برای زبان‌آموزان سخت و خسته‌کننده باشد. روش‌های مختلفی در آموزش لغت بکار گرفته می‌شود که هر کدام بازخوردهای مختلفی دارد.

شاید استفاده از چیستان نیز روش مؤثری در یادگیری لغات جدید باشد. چیستان یا «چیستان» عبارت است از سؤال از چیزی با دادن نشانی‌های آن، به گونه‌ای که پاسخ دادن به آن مشکل باشد. از زمان‌های قدیم نیز چیستان را برای سنجش هوش جوانان و کودکان به کار می‌بردند و ذهن کنجکاو او را وادار به تفکر می‌کردند. هم اکنون نیز معما و چیستان یکی از سرگرمی‌های سالم در تقویت قوه تفکر به حساب می‌آید.

به همین دلیل، در این مجموعه تعداد ۱۲۳ چیستان به همراه تصویر و حل‌تمرین جمع‌آوری شده است تا با ایجاد فضایی جذاب، امر یادگیری واژه را تسهیل بخشد چرا که زبان‌آموز احساس نمی‌کند که در حال یادگیری واژه است بلکه او درگیر حل معما و رسیدن به جواب است و با توصیف اشیا و تصویرسازی در ذهنش و ایجاد خنده، به اهداف زیر دست پیدا می‌کند:

۱. آموزش واژگان از طریق تصویر؛
۲. توانایی خواندن جمله و درک مفهوم آن از طریق تصویر؛
۳. توانایی توصیف کردن اشیا؛
۴. آشنایی با ساختار جملات فارسی و جمله‌سازی؛
۵. آشنایی با کاربردهای مختلف یک واژه در موقعیت‌های گوناگون.

حمیده عباس نژاد

مدرس آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان
دانشگاه فردوسی مشهد